

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir
tobulinimas.

2021-2022m.m

Jekaterina Poliakova

2021-12-08

Tyrimo metodika ir šaltiniai

- Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo tikslas:

Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie mokyklos darbo rezultatus bei nustatyti tobulintinas sritis.

- Proгимnazijos ^{Naudota} darbo tvarkos aprašas ir kiti dokumentai;
- Elektroninis dienynas (Mano Dienynas);
- Asmens duomenų tvarkymo taisyklės;
- Mokyklos mokomųjų dalykų dokumentus.

Bendra informacija apie mokinius

- Apklausa buvo pravedama tarp 5-8 kl. mokinių. Iš viso apklausoje dalyvauti buvo pakviesti **461** dalyvis. Visiškai atsakė į klausimyną **30%** dalyvių. Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius- **30%**.



TEMA

- SRITIS: 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.
- TEMA: 2.2. Vadovavimas mokymuisi.
- 2.3. Mokymosi patirtis.
- 2.4. Vertinimas ugdant.
- RODIKLIAI:
- 221. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas;
- 222. Ugdymosi organizavimas;
- 231. Mokymasis;
- 241. Vertinimas ugdant;
- 242. Mokinių įsivertinimas.

1. Geras mikroklimas pamokos metu

Požymiai:

- 1.1 Mokytojas/ Mokytoja uždavusi/ęs klausimą palieka man pakankamai laiko atsakymui rasti.

2. Santykis

Požymiai

- 2.1. Mokytojas/ Mokytoja gerai žino, kas man sunkiai sekasi.
- 2.2. Mokytojas/ Mokytoja tol aiškina mums mokomąją medžiagą, kol visi ją supranta.

3. Aktyvusis mokymasis

Požymiai

3.1 Mokytojas/ Mokytoja skatina mus, sprendžiant užduotis, rasti savo sprendimo būdus.

3.2 Mokytojas/ Mokytoja stengiasi, kad pamokos metu galėtų pasisakyti visi mokiniai.

4. Pratybos

Požymiai

- 4.1 Mes tol įtvirtiname ir kartojame naują mokomąją medžiagą, kol ją išmokstame.
- 4.2 Pratimai man įdomus.

5. Pamokų rezultatai

○ Požymiai

- 5.1 Mokytojas/ Mokytoja nuolatos klausia mūsų nuomonės apie pamoką.
- 5.2 Mokytojas/ Mokytoja dažnai išmėgina pamokoje ką nors naujo.

6. Pamokos man yra visiškai tinkamos

○ Požymiai

- 6.1 Tie mokiniai, kurie jau gerai išmoko tam tikrus dalykus, gauna papildomas užduotis.
- 6.2 Mokomoji medžiaga man visiškai tinkama- nei per lengva, nei per sunki.(diferencijuojama)

7. Pamokų pajvairinimas

Požymiai

7.1 Dažnai dirbama mažose grupėse.

7.2 Dažnai keletą pamokų iš eilės gilinamės į tą pačią temą.

7.3 Mūsų pamokose gausu įvairovės.

8. Kas trukdo/ padeda dirbti pamokoje

Požymiai

8.1 Mokytis drauge su kuo nors yra veiksmingiau nei vienam.

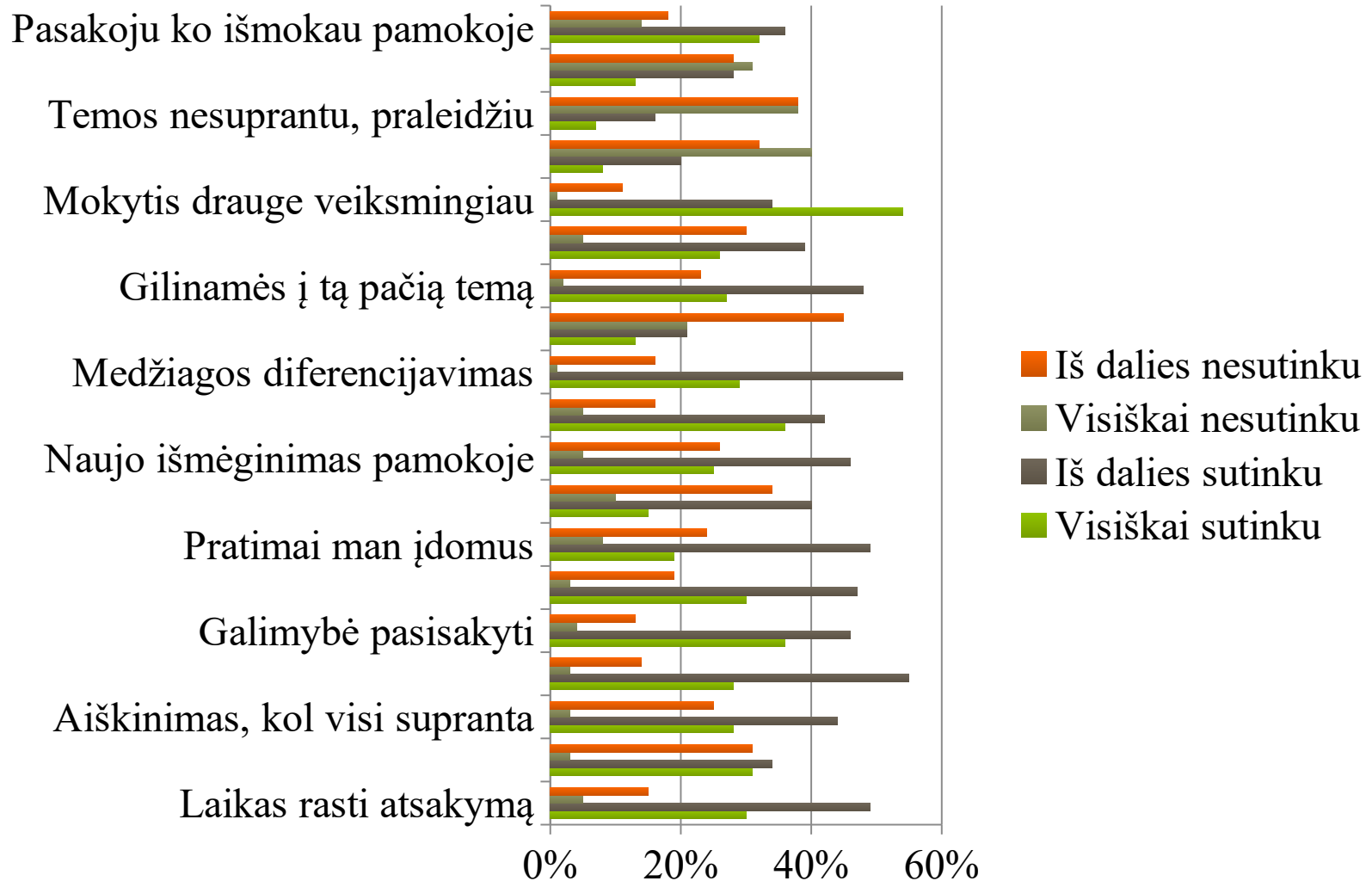
8.2 Niekada arba labai dažnai nerandama laiko mokytis.

8.3 Jei temos nesuprantu, tiesiog ją praleidžiu.

8.4. Kai mokausi, nuolat atsiranda visokių trukdžių

8.5. Visada pasakoju draugams ir šeimos nariams apie tai, ko išmokau pamokos metu.

Mokinių Apklausa



Išvados

1. Didžioji dalis respondentų **visiškai sutinka**, kad:

- Mokytis drauge žymiai veiksmingiau.

2. Dauguma respondentų, **tik iš dalies sutinka**, kad:

- mokytojas uždavęs klausimą palieka pakankamai laiko atsakymui rasti;
- mokytojas gerai žino, kas mokiniui sunkiai sekasi;
- mokytojas tol aiškina mokomąją medžiagą, kol visi ją supranta;
- mokytojas skatina pamokos metu, sprendžiant užduotis ieškoti savo sprendimo būdus;
- mokytojas stengiasi, kad pamokos metu galėtų pasisakyti visi mokiniai;
- **Gautas 3-ias lygis**

Išvados

Dauguma apklaustųjų, **tik iš dalies sutinka** kad:

- mokytojas nuolatos klausia mokinių nuomonės apie pamoką;
- mokytojas dažnai išmėgina pamokoje ką nors naujo;
- tie mokiniai, kurie gerai išmoko tam tikrus dalykus gauna papildomas užduotis;
- mokomoji medžiaga kartojama ir įtvirtinama, kol vaikai ją išmoksta;
- pateikiami pamokos metu pratimai yra įdomus;
- mokomoji medžiaga yra diferencijuojama.
- pamokos metu gilinamasi į tą pačią temą.
- pamokose gausu įvairovės;
- mokinys pasakoja draugams ir šeimos nariams ko išmoko pamokos metu.

Gautas 3-ias lygis

Išvados

3. Dauguma respondentų **iš dalies nesutinka**, kad:

- pamokos metu dirbama mažose grupėse;
- dažnai nerandama laiko mokytis;
- jei temos nesupranta, ją praleidžia.

4. Didžioji dalis apklausos dalyvių **visiškai nesutinka**, kad:

- kai mokosi nuolat, atsiranda visokių trukdžių.

Gautas 3-ias lygis

Siūloma tobulinti

- Mokytojui uždavus klausimą, palikti daugiau laiko atsakymui rasti.
- Daugiau įsigilinti į mokinių patirtus sunkumus.
- Daugiau dėmesio kreipti į mokomosios medžiagos aiškinimą, kad mokiniams, būtų lengviau įsisavinti.
- Daugiau skatinti mokinius, sprendžiant užduotis, rasti savo sprendimo būdus.
- Skirti daugiau laiko mokomosios medžiagos kartojimui ir įtvirtinimui.
- Parinkti pratimus, kurie būtų įdomesni mokiniams.
- Suteikti mokiniams galimybę pasisakyti pamokos metu.
- Dažniau teirautis mokinių nuomonės apie pamoką.
- Dažniau išmėginti pamokoje ką nors naujo.
- Tiems mokiniams, kurie jau gerai išmoko tam tikrus dalykus, pateikti papildomas užduotis.

Siūloma tobulinti

- Atsižvelgti į tai, kad mokomoji medžiaga turi būti diferencijuojama.
- Dažniau organizuoti darbą mažose grupėse.
- Į pamoką įterpti daugiau įvairovės.
- Skatinti mokinius pasakoti draugams ir šeimos nariams, ko išmoko pamokos metu.

Bendra informacija apie mokytojus

- Apklausa buvo pravedama tarp mokytojų. Iš viso apklausoje dalyvauti buvo pakviesti 77 dalyvis. Visiškai atsakė į klausimyną šiek tiek daugiau, nei **50%** dalyvių. Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius- šiek tiek daugiau , nei **50%**.
-

1. Taikant individualų darbą, darbą porose ir grupėse

Požymiai

- 1.1 Per pamokas skatinu mokinius savarankiškai atlikti pateiktas užduotis.
- 1.2. Skatinu mokinius savarankiškai susirasti informacijos.
- 1.3. Per savo pamokas, daugiau dėmesio skiriu savarankiškam mokinių darbui mokymuisi.

2. Orientavimasis į poveikį

Požymiai

- 2.1 Sudarau sąlygas mokiniams vertinti savo mokymosi rezultatus.
- 2.2 Mano mokiniai žino savo mokymosi sunkumus, aptaria juos su dalyko mokytojais, auklėtojais, tėvais.
- 2.3 Mokykloje pamokos metu, sudarau sąlygas mokiniui įsivertinti savo veiklą suvokti gebėjimą savarankiškai dirbti.
- 2.4 Mokiniai pamokos metu vertinami (įvertinami pažymiu)

3. Išmoktos medžiagos įtvirtinimas

Požymiai

- 3.1 Mano mokiniai geba pritaikyti įgytas žinias per to paties ar kito dalyko pamokas.
- 3.2. Su savo mokiniais aptariu mokymosi proceso eigą, sunkumus ir išmokimą.

4. Aktyvus mokymasis

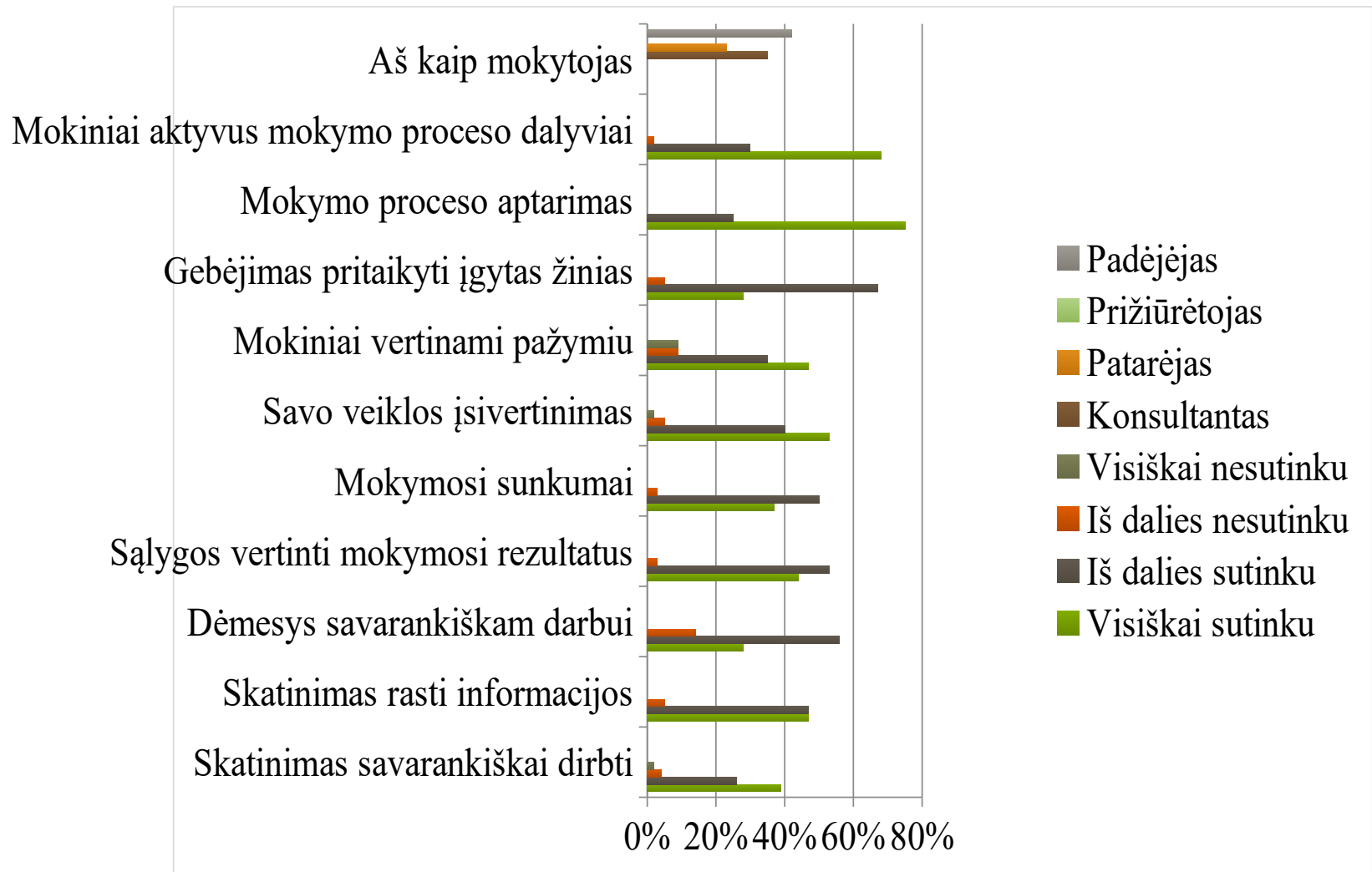
Požymiai

4.1 Pamokos metu mokiniai aktyvūs mokymosi proceso dalyviai.

4.2 Aš kaip mokytoja/ mokytojas pamokos metu esu:

a. Konsultantas/ Konsultantė; b. Patarėjas/ Patarėja; c. Padėjėjas/ Padėjėja; d. Prižiūrėtojas/ Prižiūrėtoja

Mokytojų apklausa



Išvados

1. Dauguma respondentų **visiškai sutinka**, kad:

- mokiniai pamokos metu yra skatinami savarankiškai atlikti užduotis;
- mokiniai yra skatinami savarankiškai susirasti informacijos;
- mokykloje pamokos metu mokiniui sudaromos sąlygos įsivertinti savo veiklą ir suvokti gebėjimą savarankiškai dirbti;
- mokiniai pamokos metu vertinami (įvertinami) pažymiu;
- su mokiniais aptariama mokymosi proceso eiga, sunkumai ir išmokimas;
- pamokos metu mokiniai yra aktyvūs mokymosi proceso dalyviai.

2. Dauguma apklausos dalyvių tik **iš dalies sutinka**, kad:

- per pamokas daugiau dėmesio skiriama mokinių savarankiškam darbui ir mokymuisi.
- mokiniams sudaromos sąlygos mokykloje vertinti savo mokymosi rezultatus.

Išvados

- mokiniai žino savo mokymosi sunkumus, aptaria juos su dalyko mokytojais, auklėtojais ir tėvais.
- mokiniai geba pritaikyti įgytas žinias per to paties dalyko pamokas.
- **Gautas 3-ias lygis.**

Išvados

- Didžioji apklaustųjų dalis prisipažįsta, kad pamokos metu kaip mokytojai jie labiau yra padėjėjai.

Gautas 3-ias lygis.

Siūlymas tobulinti

- Daugiau dėmesio skirti savarankiškam mokinių darbui ir mokymuisi.
- Sudaryti mokiniui sąlygas mokykloje vertinti savo mokymosi rezultatus.
- Daugiau suteikti mokiniui informacijos apie jo mokymosi sunkumus ir skatinti jį aptarti to sunkumus su dalyko mokytojais, auklėtojais ir tėvais.
- Lavinti mokinių gebėjimą taikyti įgytas žinias per to paties ar kito dalyko pamokas.
- Kuo daugiau įtraukti mokinius į mokymosi procesą, skatinti pamokos metu mokinių aktyvumą.
- Atsakingi dalykų mokytojai. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėse grupėse iki 2022-06-20.

Bendra informacija apie tėvus

- Apklausa buvo pravedama tarp tėvų Iš viso apklausoje dalyvauti buvo pakviesti 733 dalyviai. Visiškai atsakė į klausimyną **30%** dalyvių. Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius- **30%**.
-

1. Mokinių mokymasis

Požymiai

1.1 Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį sugebėjimus ir polinkius.

1.2 Jei mūsų vaikui iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko neaiškumams paaiškinti.

1.3. Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.

1.4 Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis - labai mažai arba apskritai nieko.

1.5 Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis.

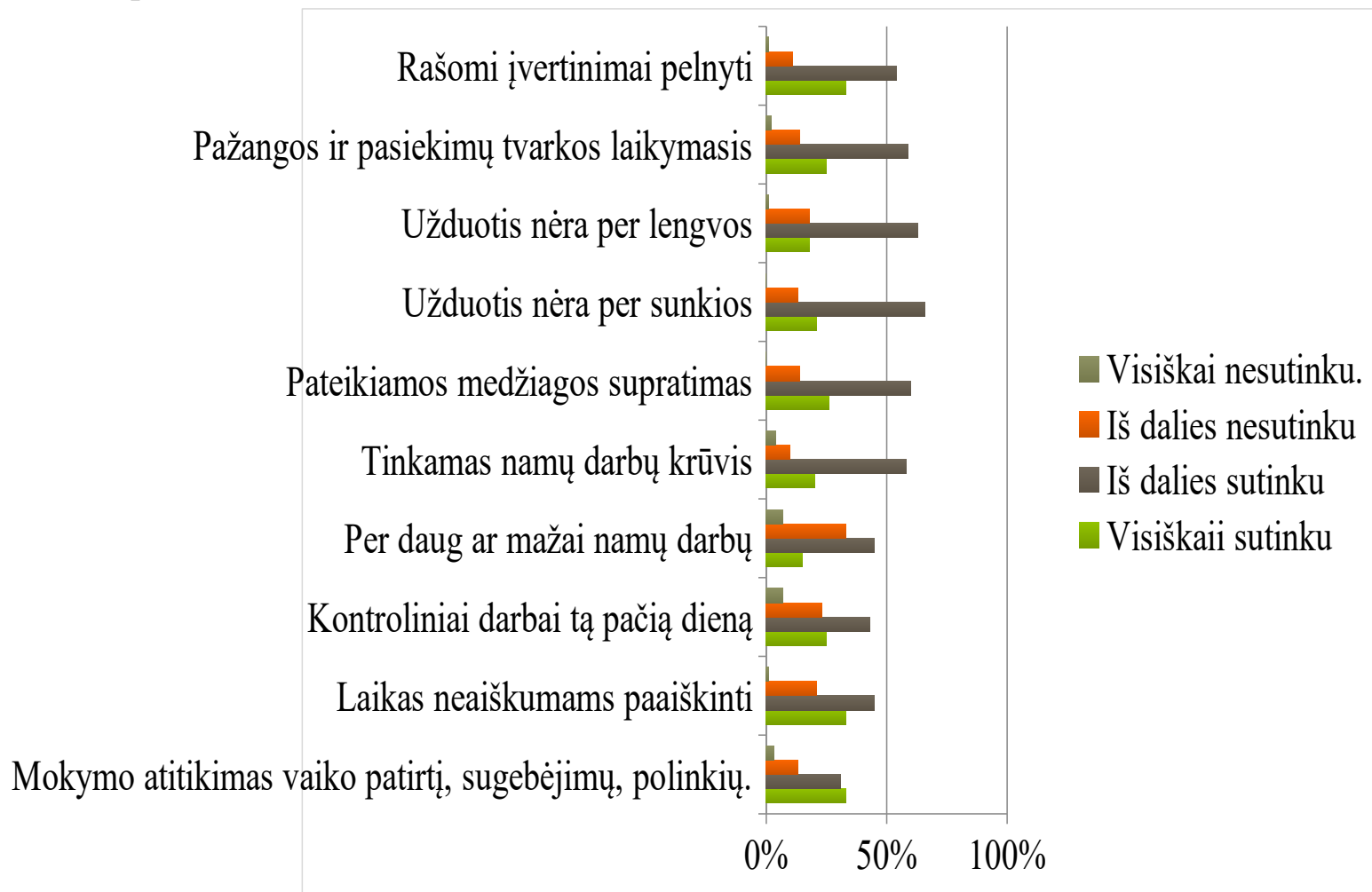
2. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas

- 2.1 Mokytojų per pamoką pateikiamą medžiagą mūsų vaikas supranta.
- 2.2 Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios.
- 2.3 Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per lengvos.

3. Vertinimas ugdant

- 3.1. Mokytojai laikosi vienodos mūsų vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.
- 3.2. Mokytojų mūsų vaikui rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti.

Tėvų apklausa



Išvados

1. Dauguma respondentų **visiškai sutinka**, kad:
 - mokinių mokymasis turi būti organizuojamas taip, kad atitiktų mokinių patirtį, sugebėjimus ir polinkius.
2. Didžioji apklausos dalyvių dalis **iš dalies sutinka**, kad:
 - mokytojas, pamokos metu randa laiko neaiškumams paaiškinti.
 - mokytojų per pamoką pateikiama medžiaga vaikas suprana.
 - per pamokas pateikiamas užduotis vaikui nėra per sunkios.
(diferencijavimas)
 - per pamokas pateikiamos užduotis yra pagal mokinių gebėjimą
(diferencijavimas)
 - kad laiku pildomas kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštis
 - vaikui vienomis dienomis užduoda daugiau namų darbų, kitomis mažiau.
 - per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis.
 - **Gautas 3-ias lygis**

Išvados

- mokytojai laikosi vienodos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.
- kad mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti.
- **Gautas 3-ias lygis**

Siūlymas tobulinti

- Organizuoti mokymąsi, taip, kad atitiktų mokinių patirtį, sugebėjimus ir polinkius. Kontrolę vykdo kuruojantys vadovai.
- Skirti laiką pamokoje neaiškumams paaiškinti, jei iškyla mokymosi sunkumų. Vykdo dalykų mokytojai.
- Užtikrinti savalaikį kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų tvarkaraščio pildymą ir juo vadovautis: Atsakinga Nijolė Ulteravičienė. Vykdo dalykų mokytojai. Kontrolę vykdo kuruojantys vadovai.
- Per pamokas pateikti užduotis pagal gebėjimus, vadovaujantis progimnazijos dokumentais. Vykdytojai dalykų mokytojai. Atsakingi kuruojantys vadovai.

Siūlymas tobulinti

- Laikytis vienodos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos vertinant kiekvieną mokinį. Vadovaujamosi progimnazijos dokumentais. Atsakingi kuruojantis vadovai. Vykdytojai-dalykų mokytojai.

Palyginimas

Mokymo atitikimas vaiko patirtį, gebėjimus, polinkį

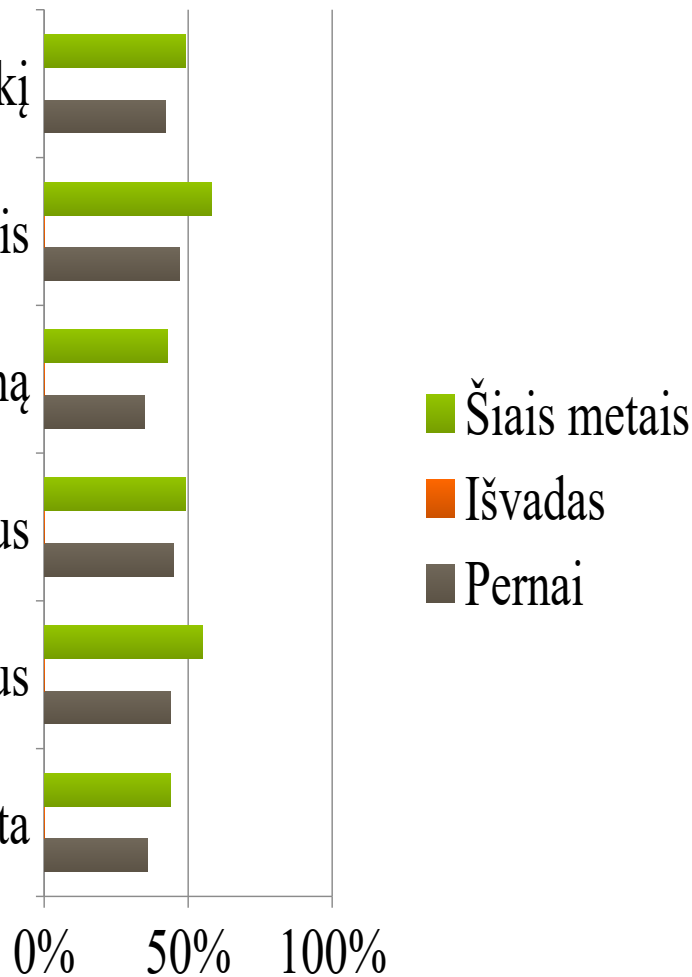
Tinkamas namų darbų krūvis

Kontrolinis tą pačią dieną

Pratimai man įdomūs

Skatinimas rasti sprendimo būdus

Aiškinimas, kol visi supranta



Palyginimas

- Palyginus kai kuriuos požymius su praeitų metų rezultatais, galime pastebėti, kad:
- **Pernai** su teiginiu, kad mokytojas aiškina mokomąją medžiagą, kol visi ją supranta bent iš dalies sutiko- **36%** apklausos dalyvių. **Šiais metais** mes matom, kad bent iš dalies sutiko -**44%**.**(Teigiamas pokytis)**
- **Pernai** su teiginiu, kad mokiniais skatinami sprendžiant užduotis, rasti savo sprendimo būdus, bent iš dalies sutiko- **44%**. **Šiais metais** galima pastebėti, kad respondentų teigiamai vertinančių šį požymį padaugėjo- **55%** **(Teigiamas pokytis)**
- **Pernai**, respondentų skaičius, kurie teigė, kad pratimai yra įdomus sudarė – **45%**. **Šiais metais** tokių respondentų yra - **49%** **(Teigiamas pokytis)**

Palyginimas

- **Pernai** su teiginiu, kad vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis sudarė-**47%**. Šiais metais mes matom, kad bent iš dalies sutinka-**58%** (**Teigiamas pokytis**)
- **Pernai** su teiginiu, kad mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį ir polinkius bent iš dalies sutiko-**42%**. Šiais metais su šiuo teiginiu sutinka-**49%**(**Teigiamas pokytis**)
- **Pernai**, teigiančių, kad vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metų reikia rašyti kelių pamokų metų kontrolinį darbą sudarė- **35%**. Šiais metais su šiuo teiginiu bent iš dalies sutinka-**43%** (**Tobulintina**)